

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРНЕТ-ТЕКСТ»**

Направление подготовки:	<u>42.04.02 Журналистика</u>
Магистерская программа:	<u>Журналистика</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического
факультета



Л. П. Квашина

подпись

«23» марта 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины **«Современный интернет-текст»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 529 с изменениями от 8 февраля 2021 № 82; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерской программы: «Журналистика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

доцент кафедры журналистики,
канд. филол. наук



М. Н. Михальченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики

Протокол № 9 от «04» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



И. М. Артамонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета



С. В. Руденко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Современный интернет-текст» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Современный русский язык в СМИ», «Русский язык и культура речи», «Теория текста», «Теория и практика современной тележурналистики», *сопутствующими дисциплинами* – «Особенности регулирования деятельности интернет-СМИ».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Современный интернет-текст» являются основой для изучения *последующих дисциплин*: «Современные медиасистемы зарубежных СМИ», «Интернет-СМИ»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	42.04.02 Журналистика	
Магистерская программа	Журналистика	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 1-м семестре	
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество зачетных единиц	3	3
Количество часов всего	108	108
в т.ч.:		
- лекционных		
- практических или семинарских	36	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	72	102
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	6	×
в т. ч.: - аудиторных	2	×
- самостоятельной работы студента	4	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Современный интернет-текст» – сформировать у студентов чёткое представление об основных закономерностях трансформации традиционного текста в сетевом информационном пространстве, а также о базовых принципах организации современной интернет-коммуникации как инновационной системы

Задачи:

- прояснение наиболее значимых научных подходов к феномену современного интернет-текста;
- теоретическое обоснование проблемы жанрово-стилистической типологии текстов в сети интернет и анализ существующих классификаций;

– анализ феномена интернет-журналистики как части современной социокультурной реальности, а также процессов взаимовлияния традиционной и инновационной журналистики;

– формирование культуры восприятия интернет-текстов в условиях информационной войны, знакомство с базовыми основами антиманипулятивных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Современный интернет-текст» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерской программы: «Журналистика»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
Профессиональные компетенции (ПК):¹	
ПК-3	Способен выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения². Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
«Системное и критическое мышление»	УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.И-1. Осуществляет критический анализ	Знает принципы системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.

¹ Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

² Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет вырабатывать стратегию действий для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. И-1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
			Умеет реализовывает приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	ОПК-1.И-1. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
		Умеет отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен выполнять, основываясь на	ПК-3. И-1. Осуществляет редакторскую	Знает профессиональные этические нормы на всех этапах работы журналиста.

полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры. (Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 06.008)	деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координирует редакторский процесс.	Умеет ставить профессиональные задачи журналистам. Умеет контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.
---	---	---

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный интернет-текст» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Современный интернет-текст»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Коммуникативная среда интернет	
1. Интернет как особая коммуникативная среда	1.1 Понятие «интернет» и его ключевые особенности 1.2 Из истории интернета

	1.3 Язык интернет: характеристика, особенности и влияние
2. Интернет-журналистика	2.1 Понятие интернет-журналистики 2.2 Инструменты поиска 2.3 Собственная публикация как источник информации
3. СМИ в новых коммуникативных условиях	3.1 Основы концепции информационного общества 3.2 Основные тенденции современной системы СМИ 3.3 Особенности развития информационно-коммуникативных технологий в России
4. Специфика современного медиатекста	4.1 Понятие медиатекста. 4.2 Основные категории медиатекста. 4.3 Автор и адресат в медиатексте.
Содержательный модуль 2. Текст в компьютерном дискурсе	
5. Гипертекст: понятие и особенности функционирования	5.1 Понятие гипертекста и его основные особенности. 5.2 Основные правила построения гипертекста. 5.3 Информационная составляющая интернет-публикаций
6. Структура гипертекста	6.1 Гипертекст в текстовой социокультурной реальности. 6.2 Визуальные способы преобразования текстового пространства путём изменения соотношения собственно текста и графики. 6.3 Средства навигационной помощи.
7. Типология текстов в сети интернет	7.1 Сетевые версии книг и несетевых газет, журналов и документов. 7.2 Форумы, гостевые книги, конференции – тексты на пересечении делового и разговорного стилей. 7.3 Тексты рекламного характера в Интернете (объявления, предложения и т.д.).
8 Компьютерный дискурс	8.1 Понятие «компьютерный дискурс» и его конститутивные признаки. 8.2 Основные закономерности трансформации традиционного письменного текста в сетевом информационном пространстве. 8.3 Формирование специфической стилистики интернет-сообщений.

Структура дисциплины «Современный интернет-текст» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	○ ○	В Т.Ч.	○ ○	В Т.Ч.

		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Коммуникативная среда интернет								
1. Интернет как особая коммуникативная среда	14		4	10	13		1	12
2. Интернет-журналистика	13		5	8	14		1	13
3. СМИ в новых коммуникативных условиях	14		4	10	13,5		0,5	13
4. Специфика современного медиатекста	13		5	8	13,5		0,5	13
Итого по содержательному модулю 1	54		18	36	54		3	51
Содержательный модуль 2. Текст в компьютерном дискурсе								
5. Гипертекст: понятие и особенности функционирования	14		4	10	13		1	12
6. Структура гипертекста	13		5	8	13,5		0,5	13
7. Типология текстов в сети интернет	14		4	10	13,5		0,5	13
8. Компьютерный дискурс	13		5	8	14		1	13
Итого по содержательному модулю 2	54		18	36	54		3	51
Всего часов	108		36	72	108		6	102

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Интернет как особая коммуникативная среда	4	1
2	Интернет-журналистика	5	1
3	СМИ в новых коммуникативных условиях	4	0,5
4	Специфика современного медиатекста	5	0,5
5	Гипертекст: понятие и особенности функционирования	4	1
6	Структура гипертекста	5	0,5
7	Типология текстов в сети интернет	4	0,5
8	Компьютерный дискурс	5	1
Всего		36	6

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: *Михальченко М.Н. Современный интернет-текст: Учебно-методическое пособие. – Донецк, 2020. – 83 с.*

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Интернет как особая коммуникативная среда	10	12
2	Интернет-журналистика	8	13
3	СМИ в новых коммуникативных условиях	10	13
4	Специфика современного медиатекста	8	13
5	Гипертекст: понятие и особенности функционирования	10	12
6	Структура гипертекста	8	13
7	Типология текстов в сети интернет	10	13
8	Компьютерный дискурс	8	13
Всего		72	102

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: *Михальченко М.Н. Современный интернет-текст: Учебно-методическое пособие. – Донецк, 2020. – 83 с.*

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Коммуникативная среда интернет

1. Понятие «компьютерный дискурс» и его конститутивные признаки.
2. Новая фактура речи в электронной коммуникации.
3. Основные закономерности трансформации традиционного письменного текста в сетевом информационном пространстве.
4. Визуальные способы преобразования текстового пространства в сети интернет.
5. Понятие «навигации».
6. Объём и содержание понятий «интерактивность» и «мультимедийность».
7. Кросс-медийный (конвергентный) вектор развития человеческой цивилизации.
8. Возрастание роли Интернета в социуме: усложнение современной инфосферы как многомерного конвергентного мультимедийного пространства
9. Формирование специфической стилистики интернет-сообщений.
10. Типология текстов в сети Интернет
11. Интернет-журналистика как часть современной социокультурной реальности.
12. Понятие жанра в традиционной и интернет-журналистике: сравнительный анализ.
13. Жанр как образ факта и как элемент метаязыка социальных коммуникаций - современный код, посредством которого осуществляется трансляция массовой информации.
14. Человек как *animal symbolicum* (Эрнст Кассирер).

Содержательный модуль 2. Текст в компьютерном дискурсе

1. Основные признаки жанра гипертекстовых интерактивных публикаций.
2. Понятие «диффузия жанров».
3. Взаимовлияние традиционной и инновационной журналистики.
4. Гипертекст как электронный способ реализации интертекстуальности посредством системы межтекстовых переходов.
5. Интернет-коммуникация как фактор трансформации информационной среды.
6. Коммуникация как виртуальный обмен смыслами.

7. Понятие «символизации».
8. Особенности восприятия гипертекста реципиентом (непредсказуемость траектории рецепции в гипертекстологическом пространстве).
9. Переход от непрерывного и линейного восприятия текста к дискретному и многомерному чтению-просмотру
10. Конструирование текста пользователем сети Интернет: феномен индивидуальной текстовой сборки.
11. Понятие «юзабилити» как форма организации информации посредством создания «предпочтительных траекторий».
12. Компонентный авторинг.
13. «Риторика отправления» и «риторика прибытия» (Джордж Лендоу).
14. Компьютерный дискурс как генератор «пограничных» жанровых форм.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Магистерская программа: Журналистика

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: «Современный интернет-текст».

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Компьютерный дискурс как генератор «пограничных» жанровых форм. Формирование специфической стилистики интернет-сообщений.
2. Типология текстов в сети интернет.
3. Эффект «реального времени» в сфере современных телекоммуникаций (на примере чата, блога и т.п.).

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
Всего	15

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Современный интернет-текст»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Коммуникативная среда интернет		
1. Интернет как особая коммуникативная среда	3	

2. Интернет-журналистика	4	
3. СМИ в новых коммуникативных условиях	4	
4. СМИ в новых коммуникативных условиях	4	
Итого по 1-му содержательному модулю	15	
Специфика современного медиатекста		
1. Гипертекст: понятие и особенности функционирования	3	
2. Структура гипертекста	4	
3. Типология текстов в сети интернет	4	
4. Компьютерный дискурс	4	
Итого по 2-му содержательному модулю	15	
Всего баллов	30	

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Если зачетная дисциплина

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	60
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	15
	Итого	40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м (г. Донецк, ул. Университетская, 24) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре журналистики.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Современный интернет-текст», размещенные на официальном сайте университета.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 544 с.		+
2.	Галкина-Федорук Е.М. Современный русский язык: Синтаксис / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: КД Либроком, 2019. - 200 с.		+
3.	Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Просвещение 1987. -240 с.		+
4.	Докучаева Р.М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: Учебное пособие / Р.М. Докучаева. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.		+
5.	Дускаева Л.Р. Современный русский язык: Учебник / Л.Р. Дускаева. - СПб.: Питер, 2017. - 512 с.		+
6.	Ильясова С.В., Язык и стиль современных российских СМИ: учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный / С.В. Ильясова, Л.П. Амири. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 146 с.		+
7.	Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография / Л.П. Крысин. - М.: Academia, 2017. - 256 с.		+
8.	Малычева Н.В. Современный русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / Н.В. Малычева. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.		+
9.	Михальченко М.Н. Современный интернет-текст: Учебное пособие. – Донецк, 2020. – 109 с.	2	+
10.	Михальченко М.Н. Современный интернет-текст: Учебно-методическое пособие. – Донецк, 2020. – 83 с.	2	+

11.	Наливайко Ю.Ю., Михальченко М.Н. Современный русский язык в средствах массовой информации (Часть I): Учебно-методическое пособие. – Донецк, 2019. – 120 с.	2	+
12.	Основы интернет-журналистики : учеб. пособие / В.В. Перевалов, Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2012. — 232 с.		
13.	Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика: Учебник для вузов / М.В. Панов. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.		+
14.	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык – М., 2002.	10	+
15.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий /Е.В.Ганапольская, Т.Ю.Волошинова, Н.В.Анисина, Ю.А.Ермолаева, Я.В.Лукина, Т.А.Потапенко, Л.В.Степанова. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с.		+
16.	Трофимова Г.Н. Языковой вкус интернет-эпохи в России (функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты). Монография. – 2-е издание, исправленное и дополненное / Трофимова Г.Н. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 300 с.		
17.	Шанский Н.М. Современный русский язык. Ч2 / Н.М. Шанский. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.		+
18.	Шапиро А.Б. Современный русский язык: Пунктуация / А.Б. Шапиро. - М.: КомКнига, 2017. - 296 с.		+
19.	Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика / Д.Н. Шмелев. - М.: КД Либроком, 2018. - 336 с.		+
<i>Дополнительная литература</i>			
20.	Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000.		+
21.	Алпатов В.М. Языкознание. От Аристотеля до компьютерной лингвистики – Москва: Альпина нон-фикшн, 2018.		+
22.	Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г.Бархударов и др. М., 1999.		+
23.	Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.: Норинт, 2000. – 304 с.		+
24.	Князев С.В. Современный русский язык. фонетика. практикум.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Князев, Е.В. Моисеева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 330 с.		+
25.	Князев С.В. Современный русский язык. фонетика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 380 с.		+
26.	Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. том 2. морфология: Учебник и практикум для		+

	академического бакалавриата / С.М. Колесникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 208 с.		
27.	Орфоэпический словарь русского языка /Под ред. Р.И.Аванесова. – М.: Русский язык, 1989, 2001.		+
28.	Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 1999		+
29.	Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений: Более 4000 статей/Авт. – сост. В. Серов – М.: Локид – Пресс, 2004.-880с.		+

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Мир слова русского. Коллекция афоризмов и крылатых выражений, текст Библии, статьи специалистов, посвященные современным проблемам языка и истории славянской письменности. Словари (лингвистический, энциклопедический, Даля и т.п.). Online тест и т.п.– Режим доступа: <http://www.rusword.com.ua/rus/index.php>

2. Словесник: альманах: Материал ориентирован на преподавателей русского языка: русский язык в интернете (ссылки); интернет учителю (дистанционное тестирование); ученые-методисты России и т.д. Режим доступа: <http://slovesnik-oka.narod.ru/index.htm>

3. Курс русского языка. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической грамотности. Режим доступа: <http://www.mediahouse.ru/products/rus/rus.htm>

4. Обучающие программы по русскому языку. Перечень ресурсов интернета по обучающим программам. Режим доступа: <http://www.history.ru/progrus.htm>

5. Теоретический материал по русскому языку

Публикации по различным вопросам школьного курса русского языка (грамматические формы глагола; пунктуация в сложном предложении, при цитировании и т.п.). Режим доступа: <http://teen.fio.ru/index.php?c=831>

6. Центр развития русского языка. Информация о центре и его деятельности. Материалы об истории русского языка, о современном языке. Библиотека. Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru/>

7. Виртуальный репетитор по русскому языку Режим доступа: <http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=97>

8. Онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация

Правила, таблицы, схемы. Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации. Режим доступа: <http://www.mediaterra.ru/ruslang/>

9. Грамотность и развитие речи: практический курс

Режим доступа: <http://www.educa.ru/gramotno/>

10. Русские электронные словари и справочная литература

Интерактивные словари русского языка: Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Словарь иностранных слов, Орфографический словарь, Русский семантический словарь и т.д. Служба русского языка: ответы на вопросы, редактирование текстов. Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>

Фонетика

11. Контрольные работы по современному русскому языку. Транскрипция. Орфоэпия. Графика. Правописание. Режим доступа: http://www.petrstu.ru/Chairs/RusLang/sovrem_rl.html

12. Курс русского языка. Режим доступа: <http://sland.h1.ru/r/21.html#top>

13. Лингвистика: энциклопедия. Описание языков, лингвистическая терминология, биографии ученых-языковедов. Режим доступа: http://krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm

14. Русский язык: справочно-информационный портал

Официальные документы, мониторинг культуры речи, информация о существующих словарях и энциклопедиях русского языка, работы по русистике, учебники, календарь памятных дат, дискуссионный клуб по проблемам языка, занимательные конкурсы и т.д. Словари он-лайн.

Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

15. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник

Материалы по фонетике, терминологический словарь и раздел персоналий выдающихся лингвистов. Языковые примеры можно прослушивать и повторять за диктором. В учебник включены анимационные ролики, моделирующие артикуляторные движения. Режим доступа: <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>

16. Культура письменной речи: проект по русскому языку и литературе

О цели проекта: помощь в овладении нормами современного русского литературного языка. Материалы по русскому языку и литературе (статьи, тесты, афоризмы и др.). Рекомендации по подготовке к экзаменам. Методические разработки уроков. Информация о книжных новинках. Список словарей. Справочная служба по русскому языку. Сведения об участниках.

Режим доступа: <http://www.gramma.ru>

17. Тесты по русскому языку Набор упражнений и контрольных работ по русскому языку. Благодаря им можно самостоятельно проверить свои знания орфографии и пунктуации. Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>

18. Идеографический словарь. Описание словаря. Общая схема родо-видовых отношений. Разделы словаря. Оглавление.

Режим доступа: <http://www.baranovoc.narod.ru/>

19. Лингвистические словари. Орфографический словарь русского языка для учащихся. Словарь фамилий. Указатель имен и понятий по древнерусскому исскуству. Словарь Интернет-терминов и т.п.

Режим доступа: <http://dictionaries.rin.ru/>

20. Филология в задачах. Задачи по смысловому анализу текста, основам лингвистической поэтики, прикладной риторика и др.

Режим доступа: <http://www.philologia.ru/default.htm>

21. Культура языка и речи. Толковый словарь. Уроки языкознания. Уроки латыни (латинизмы в русском языке, поговорки). История языка. Народное слово: история и судьба и др. Режим доступа: <http://www.zovu.ru/yaz/>

22. Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения . Описание словаря современного русского языка. В словарь вошла лексика, претерпевшая семантические, сочетаемостные, стилистические или иные изменения.

Режим доступа: <http://www.russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>

23. Толковый словарь. 4-томный Толковый словарь русского языка.

Режим доступа: <http://muller.academic.ru/misc/ushakov.nsf/ListW>

24. Русская грамматика. Двухтомная академическая грамматика русского языка. Фонетика, словообразование, морфология, синтаксис.

Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru/>

25. Словари русского языка в открытом доступе

Словарь А.А. Зализняка, Словарь Про-Линг, Словарь русской литературы, Толковый словарь под ред. С. И. Ожегова, Словарь синонимов Н. Абрамова и т.д. Режим доступа: <http://speakrus.narod.ru/dict/>

26. Русский биографический словарь: сетевая версия

Статьи из Энциклопедического Словаря (ЭС) издательства Брокгауз и Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (НЭС). В словаре содержится почти 15 000 биографий деятелей российской истории и культуры, а также статьи о русских полумифических и фольклорных персонажах, материалы тома "Россия", включающие обзоры российской истории, российской политической, правовой и финансовой систем, статьи по истории культуры и науки и т.д., написанные выдающимися учеными начала XX века.

Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>

27. Толковый словарь русского языка
Толкование 80 000 слов и выражений современного русского языка.
Режим доступа: <http://mega.km.ru/ojigov/>
28. Толковый словарь В. И. Даля. Поиск слова. Биография Даля. Тексты книг: "Пословицы и поговорки", "О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа". Режим доступа: <http://www.slova.ru>
29. Русский филологический портал. Библиотека текстов по языкознанию (Общее языкознание, Русский язык и др.) и литературоведению (монографии, статьи, методические пособия). Режим доступа: <http://www.philology.ru>
30. Slovarik. Всевозможные словари -энциклопедический, Даля, синонимов, словарь имен, словарь русских фамилий, этнографический и проч.). Поиск по словам и по значениям. Режим доступа: <http://www.slovarik.ru/>
31. Основы культуры речи и риторики
Практическое пособие. Статьи о технике письменной и устной речи, культура полемики и делового общения и пр. Практические задания. Тесты.
Режим доступа: <http://www.mediaterra.ru/rhetoric/>
Электронные учебники
32. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник Режим доступа: <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
33. Толковый словарь крылатых выражений. Режим доступа: <http://www.comics.ru/dic/>
34. Образовательный сектор. Литература и русский язык. Режим доступа: http://www.phis.org.ru/education/saity_lit.shtml
35. Сайт Федерации Интернет образования. Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/index.php?c=61>
36. Пишем и говорим правильно. Культура письменной речи Режим доступа: <http://www.grammar.ru/>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.