

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭТНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ЖУРНАЛИСТИКЕ»**

Направление подготовки:	<u>42.04.02 Журналистика</u>
Магистерская программа:	<u>Журналистика</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического

факультета

 Л. П. Квашина

подпись

«23» марта 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «**Этнологическая проблематика в журналистике**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 529 с изменениями от 8 февраля 2021 № 82; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерской программы: «Журналистика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

профессор кафедры журналистики  
д. филол. наук,

 И. И. Дяговец

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики

Протокол № 9 от «04» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

 И. М. Артамонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
филологического факультета

 С. В. Руденко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Этнологическая проблематика в журналистике**» относится к вариативной (безальтернативной) части образовательной программы (дисциплина по выбору). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Коммуникативный практикум массмедийного дискурса», «Русский язык и культура речи», *сопутствующими дисциплинами* – «Творческие мастерские», «Современная зарубежная публицистика». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «**Этнологическая проблематика в журналистике**» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Межкультурная коммуникация», «Проблемы современности и повестка дня в СМИ», используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	42.04.02 Журналистика	
Магистерская программа	Журналистика	
Образовательная программа	Магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (4)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части (по выбору)	
Формы контроля	1 модульный контроль, Зачёт в 3-м семестре	
Год подготовки	2	2
Семестр	3	×
Количество зачетных единиц	2,5	2,5
Количество часов всего	90	90
в т.ч.:		
- лекционных	15	
- практических или семинарских	15	
- лабораторных		
- самостоятельной работы	60	86
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	2	×
в т. ч.: - аудиторных	1/1	×
- самостоятельной работы студента	4	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Этнологическая проблематика в журналистике»** – предоставление и закрепление теоретико-познавательных знаний по этнологии.

**Задачи:**

- изучение способов подачи теоретико-познавательных знаний по этнологии в качестве проблемных в журналистских произведениях;
- усвоение содержания основных категорий этнологии, определяющих успешность публичного выступления.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Этнологическая проблематика в журналистике» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерской программы: «Журналистика».

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Разработка и реализация проектов»	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Командная работа и лидерство»	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.
ОПК-5	Способен принимать профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК):<sup>1</sup></i></b>	
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.
ПК-3	Способен выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.
ПК-4	Способен осуществлять организационные, координационные контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.
ПК-5	Способен ставить и решать инновационные задачи.
ПК-6	Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования.
ПК-7	Способен к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта.
ПК-8	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных технологий.
ПК-9	Способен понимать на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности определенного вида.
ПК-10	Способен оперировать информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение

<sup>1</sup> Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

	методами ее получения, анализа и накопления.
ПК-11	Способен оперировать системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры).
ПК-12	Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию.

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения**<sup>2</sup>. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает принципы системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.  Умеет вырабатывать стратегию действий для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. И-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии. Умеет применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. И-1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  Умеет реализовывает приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.

<sup>2</sup> Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	ОПК-1.И-1. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. Умеет отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3. И-1. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. Умеет демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-5. Способен принимать профессиональные решения анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5. И-1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знает особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.  Умеет моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6. И-1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов.  Умеет применять в профессиональной деятельности тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов

	ОПК-6. И-2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста.	Знает возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств.  Умеет адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста.
--	--	--

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</p> <p>(Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 11.004)</p>	<p>ПК-1.И-1. Проводит научные исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.</p> <p>Умеет определять поле исследования, разрабатывать и адаптировать методологию.</p> <p>Умеет собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты.</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.</p> <p>(Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 06.008)</p>	<p>ПК-3. И-1. Осуществляет редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координирует редакторский процесс.</p>	<p>Знает профессиональные этические нормы на всех этапах работы журналиста.</p> <p>Умеет ставить профессиональные задачи журналистам.</p> <p>Умеет контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.</p>
<p>ПК-12. Способен в различных формах преподавать дисциплины,</p>	<p>ПК-12. И-1. Принимает участие в преподавании и</p>	<p>Знает принципы ассистирования при разработке учебно-методических материалов и практик.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг и отбор</p>



связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию. (Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 01.004)	разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.	актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки.
--	--	--

#### **4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Этнологическая проблематика в журналистике» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

#### **Тематический план «Этнологическая проблематика в журналистике»**

<b>Темы</b>	<b>Вопросы темы</b>
<b>Содержательный модуль 1. Этнология как наука.</b>	
<b>Тема 1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза</b>	Предмет этнологии. Место этнологии в системе научных знаний. Становление этнологии как науки. История этнологических учений. Методы этнологии. Функции этнологии. Основные понятия этнологии: этнос, субэтнос, этникос, традиция, культура, ассимиляция, менталитет, народ, народность, нация, национальность, национализм, национальная политика. Этнические и межэтнические общности: племя, народ, субэтноты, этнографические группы, этнические группы, национальное меньшинство, метаэтническая общность, суперэтническая общность.

	Коренные и малочисленные народы. Правовой статус коренных народов. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока.
<b>Тема 2. Принципы классификации народов мира</b>	Географическая классификация народов мира. Антропологическая классификация народов мира. Этнолингвистическая классификация народов мира. Расы и расовые теории. Классификация народов мира по экономическому развитию. Конфессиональная классификация народов мира. Классификация народов мира по культурной и психологической принадлежности. Демографическая классификация народов мира. Классификация народов мира по политическому устройству.
<b>Содержательный модуль 2. Этническая психология и этническая культура.</b>	
<b>Тема 3. Этнопсихология как наука</b>	Сущность и структура этнопсихологии. Структура психологии этноса. Этническое самосознание. Сущность основания и типы этнической идентичности. Национальное сознание и национальный характер. Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.
<b>Тема 4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос</b>	Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Нация и государственность. Понятие национального государства. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия. Сущность национального вопроса. Национальный вопрос в России с IX века до 1991 года.

**Структура дисциплины «Этнологическая проблематика в журналистике» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов						
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
	В Т.Ч.				В Т.Ч.		
	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Самостоятельная работа

Содержательный модуль 1. Этнология как наука.								
1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза	22	4	3	15		1		20
2. Принципы классификации народов мира	23	4	4	15			1	20
Итого по содержательному модулю 1	45	8	7	30		1	1	40
Содержательный модуль 2. Этническая психология и этническая культура.								
3. Этнопсихология как наука	23	4	4	15		1		20
4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	22	3	4	15			1	26
Итого по содержательному модулю 2	45	7	8	30		1	1	46
Всего часов	90	15	15	60		2	2	86

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		По очной форме	По заочной форме
1	Этнология как наука. Проблемы этногенеза	2	
2	Принципы классификации народов мира	2	1
3	Этнопсихология как наука	2	
4	Соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос	4	1
5	Межэтнические отношения и этнические конфликты	5	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		По очной форме	По заочной форме
1	Сущность и структура этнической психологии	2	
2	Этническое самосознание	2	1
3	Сущность и основания этнической идентичности	2	
4	Национальный вопрос в России с X в. до 1991г.	2	1
5	Этнические процессы и этнические контакты	4	
6	Межэтнические и межнациональные конфликты в мире и Российской Федерации	3	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Этнология как наука. Проблемы этногенеза	10	14
2	Принципы классификации народов мира	10	14
3	Этнопсихология как наука	10	14
4	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	10	12
5	Этнические процессы и этнические контакты	10	12
6	Национальная политика Российской Федерации	10	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>86</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1. Этнология как наука.

1. Становление этнологии как науки
2. Предмет и метод этнологии
3. Эволюционизм в этнологии. Неоэволюционистские теории XX века
4. Диффузионистское направление в этнологии
5. Основные идеи социологической школы
6. Функционализм и его основные идеи. Структурализм в этнологии
7. Историческая школа
8. Этнопсихологическая школа в этнологии
9. Новейшие концепции в этнологии
10. Примодиалистическая трактовка этноса и этничности
11. Инструменталистская трактовка этноса и этничности
12. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва
13. Структура этноса
14. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов
15. Географическая классификация
16. Антропологическая классификация
17. Расы и расовые теории
18. Этнолингвистическая классификация
19. Хозяйственно-культурная классификация
20. Этногенез и его основные факторы

### Содержательный модуль 2. Этническая психология и этническая культура.

21. Условия эффективной речевой коммуникации.
22. Свобода слова и свобода личности.
23. Диалогические отношения и их отражение в речи.
24. Понятие аргументации, тезис и аргумент.
25. Убедительность аргументов.
26. Помехи восприятию аргументации.
27. Правила эффективной аргументации.
28. Логическая культура оратора.
29. Этнические и межэтнические общности
30. Этнопсихология: предмет, сущность и структура
31. Этническая идентичность: понятие и типы
32. Сущность и факторы межэтнических отношений
33. Межэтническая терпимость
34. Межэтническая коммуникация
35. Этническая самоидентификация

36. Этническое самосознание
37. Сущность и типы этнических установок
38. Этнические стереотипы
39. Этнические автостереотипы
40. Этнические гетеростереотипы
41. Этнические предубеждения
42. Этнические предрассудки
43. Этноцентризм
44. Национализм
45. Шовинизм
46. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность
47. Национальный вопрос в России с X в. до 1917 г.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Магистерская программа: Журналистика

Очная форма обучения. Семестр: 3

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: Этнологическая проблематика в журналистике

### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант № n**

*Развернуто ответить на все вопросы в письменном виде:*

1. Предмет этнология в ее отношении к журналистике.
2. Эволюция журналистики в контексте этнокультурного развития.
3. Главные занятия восточных славян.
4. Образ жизни в раннем Средневековье.
5. Антропологические и этнологические исследования Донбасса.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	5
4	5
5	5
<i>Всего</i>	<i>25</i>

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС)* оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

## Оценивание СРС по дисциплине «Этнологическая проблематика в журналистике»

Названия содержательных модулей и тем	СРС
<b>Содержательный модуль 1. Этнология как наука.</b>	
1. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос.	5
2. Этнические процессы и этнические контакты.	5
<b>Итого по 1-му содержательному модулю</b>	<b>10</b>
<b>Содержательный модуль 2. Этническая психология и этническая культура.</b>	
3. Межэтническая коммуникация	5
4. Национальный вопрос в России с X в. до 1917 г.	5
<b>Итого по 2-му содержательному модулю</b>	<b>10</b>
<b>Всего баллов</b>	<b>20</b>

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении пройденного материала).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	25
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе (ул. Университетская, 24) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 3-го (ауд. 111) учебного корпуса (ул. Щорса, 17).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Риторика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронно й версии в ЭБС
1	Дяговец И.И. Истоки восточнославянского политогенеза. – Донецк : «Свет книги», 2014.	1	+
2	Дяговец И.И. Этнология в журналистике: учебное пособие / И.И. Дяговец. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 160 с.	1	+
3	Дяговец И.И. Этнология в журналистике: учебно-методическое пособие / И.И. Дяговец. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 160 с.	1	+
4	Садохин А.П. Этнология. – М., 1999.	7	+
5	Асов А.И. Атланты. Арии. Славяне. – М., 1999.	12	+
6	Мирошниченко О.Ф. Славянские боги Олимпа: Историко-лингвистический очерк. – М.: Епифанов, 2009	10	+
	<b>Наименований основной литературы: 6</b>	<b>29 печатных экз.</b>	<b>6 электронных ресурсов</b>
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронно й версии в ЭБС
7	Клесов А.А. Происхождение славян. ДНК-генеалогия против «нормандской теории». – М.: Алгоритм, 2013.	13	+
8	Петухов Ю.Д. Тайна древних руссов. – М.: 2003.	4	+
9	Шилов Ю. Прародина ариев. – Киев, 1995.	2	+
	<b>Наименований дополнительной литературы: 3</b>	<b>3 печатных экз.</b>	<b>9 электронных ресурсов</b>
	<b>Всего по дисциплине «Этнологическая проблематика</b>	<b>32 печатных</b>	<b>9</b>

	<i>в журналистике» Наименований 9</i>	<i>экз.</i>	<i>электронны х ресурсов</i>
--	---	-------------	----------------------------------

*Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>*

### **13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
2. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
3. Этнографический Донбасс. – Режим доступа: <http://etnodon.com/>
4. Русское этнографическое общество. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/proekty/etnografiya>

### **14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.